HERZLICH WILLKOMMEN

am







Informationen zu den Punkten:

- Schullaufbahn/ Abschlüsse
- Stundentafel/ Oberstufe
- Stundenplan/Rhythmisierung
- Individuelle F\u00f6rderung
- Weitere Schwerpunkte
- Unsere Anforderungen

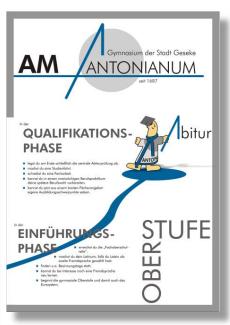




Schullaufbahn und Abschlüsse







Schullaufbahn / Abschlüsse



Schullaufbahn und Abschlüsse

Das Gymnasium ist eine Langzeitschulform mit dem **Ziel: Abitur nach 8 Jahren**

Sekundarstufe I: 163 WStd.

Klasse 5 und 6: Erprobungsstufe

■ Klasse 7 – 9: Mittelstufe, Abschluss des Unterrichtsstoffes der

Sek. I; Berechtigung zum Übergang in die

gymnasiale Oberstufe oder an ein Berufskolleg

Sekundarstufe II: 102 WStd.

■ Einführungsphase: Einführung in die Arbeitsformen und -weisen

der Oberstufe;

Erwerb des mittleren Bildungsabschlusses

• Qualifikationsphase: Q1: Erwerb des schulischen Teils

der Fachhochschulreife (FHR)

Q2: Allgemeine Hochschulreife

Schullaufbahn / Abschlüsse



Stundentafel SI

Stundentafel



| | Jg. | 5 | (| 6 | Vor- gabe 5/6 | - | 7 | | В | 9 | | Vor- gabe | Vorgabe alle |
|---|---------------|---------|----|-----|------------------|---|----------|--------|-----------|-----------|--------------|-------------|-----------------|
| Dantask | (| | | | _ | | | | | | | | |
| Deutsch | D | 4 | 4 | 4 | 8 | 4 | <u> </u> | 4 | 4 | 3 | | 11 | 19 |
| Gesellschaftslehre | | | 6 | | | | | | 12 | 18 | | | |
| | GE | 3 | | | 1,5 | | 3 | | | 3 | | 4,5 | |
| | EK | 3 | | 3 | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 | |
| | PK | | 3 | | 1,5 | | | ; | 3 | 3 | | 4,5 | |
| Mathe | M | 4 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 11 | 19 |
| Naturw | issens | chafte | 1 | _ | 6 | | | | | | | 14 | 20 |
| | BI | 3 | 3 | | 4,5 | | | | 3 | 3 | | | 3 |
| | СН | | | | | ; | 3 | 3 | | | 3 | | 6 |
| | PH | | | 3 | 1,5 | 2 | 2 | | | 3 | | | 5 |
| Fremdsprac | Fremdsprachen | | | | 6 | | | | | | | | |
| | Е | 4 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | ; | 3 | 3 | | 10 | 18 |
| Diff I | L/F | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | ; | 3 | 3 | | 10 | 14 |
| Ku | nst / M | usik | | | 8 | | | | | | | 6 | 14 |
| | KU | 3 | | 2 | 4 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | 7 |
| | MU | 3 | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | 3 | 7 |
| Religion | Rel | 2 | : | 2 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| Sport | SP | 3 | , | 3 | 6 | 4 | 4 | [; | 3 | 2 | | 9 | 15 |
| | | Diff II | | | | | | [; | 3 | 2 | | 5 | 4-6 |
| Kernstunden | | 29 | 2 | 9 | 58 | 3 | 2 | 3 | 0 | 32 | 2 | 94 | 152 |
| Ergänzungss | tunden | 1 FuF | 1 | ΙB | | | | 1 F | uF | 1 D/E/M | I (M) | | |
| Förderung | | 1 FuF | 1 | IB | | | | 1 | E | 1 Diff II | (alle) | | |
| | | | 11 | L/F | | | | 11 | _/F | 1 Diff II | (S) | | |
| 7 | | | | | | | | 1 Diff | II (alle) | | | | |
| - | | 31 | 3 | 32 | | 3 | 2 | 3 | 4 | 34/3 | 5 (s) | 100/ 101 | 163/ 164 |
| Gesamtstu | nden | 31 | 3 | 2 | 63 | 3 | 2 | 3 | 4 | 34/3 | 5 (S) | | |
| Independent of the production | | | | | | | | | | | | | |

EPOCHENUNTERRICHT

JAHRESSTUNDEN = HALBJAHRESSTUNDEN GETEILT DURCH 2

(3 HALBJAHRESWOCHENSTUNDEN 1,5

JAHRESWOCHENSTUNDEN)

Rhythmisierung

<u>Doppelstundenmodell</u>

| Std. | Zeit | Mo. | Di. | Mi. | Do. | Fr. | | | |
|------|------------------|-----|-----|-----|-----|------|--|--|--|
| 1. | 07.55 - 09.25 | N.4 | Rel | D | E | E /I | | | |
| 2. | 07.55 - 09.25 | M | Kei | D | | F/L | | | |
| | 20 Minuten Pause | | | | | | | | |
| 3. | 00 45 11 15 | D | Cn | N 4 | N A | D: | | | |
| 4. | 09.45 - 11.15 | | Sp | Mu | M | Bi | | | |
| | 15 Minuten Pause | | | | | | | | |
| 5. | 11.30 - 12.15 | E/I | E | F/L | Ge | Ge | | | |
| 6. | 12.20 - 13.05 | F/L | E | Bi | Ge | Sp | | | |
| | Mittagspause | | | | | | | | |
| 7. | 14.00 - 15.30 | IB | | | | | | | |
| 8. | 14.00 - 15.30 | IB | | | | | | | |





Vorteile des Doppelstundenmodells

- weniger Fächer pro Tag
- mehr Zeit für Selbstlernprozesse im Unterricht
- weniger Hausaufgaben / Hausaufgabenkonzept
- weniger unbeaufsichtigte Pausenzeiten
- leichtere Schultaschen

Rhythmisierung



| Std. | Zeit | Mo. | Di. | Mi. | Do. | Fr. | |
|------|------------------|-------------|------------|------|-----|-----|---|
| 1. | 07.55 - 09.25 | М | Rel | D | F/L | Bi | |
| 2. | 07.55 - 05.25 | 101 | itei | | 1/2 | ы | |
| | | 20 Min | uten Pause | • | | | |
| 3. | 09.45 - 11.15 | 00 4F 11 1F | - | C m | Mu | м | Е |
| 4. | | D | Sp | IVIU | IVI | E | |
| | | 15 Min | uten Pause | 2 | | | |
| 5. | 11.30 - 12.15 | - /1 | E | F/L | Ge | Ge | |
| 6. | 12.20 - 13.05 | F/L | E | Bi | Ge | Sp | |
| | | Mitt | agspause | | | | |
| 7. | 14.00 15.30 | IB | | | | | |
| 8. | 3. 14.00 - 15.30 | | | | | | |

Mittagspause

- 1-3 Nachmittage mit Unterricht
- von 13:05 bis 14:00 Uhr

Unser Angebot

- Kiosk
- Cafeteria- / Mensabetrieb von 07:30 14:30 Uhr
- Übermittagsangebote durch Lehrkräfte
- Mittagsangebote / Pausenraum: "Freiraum"











ANTON

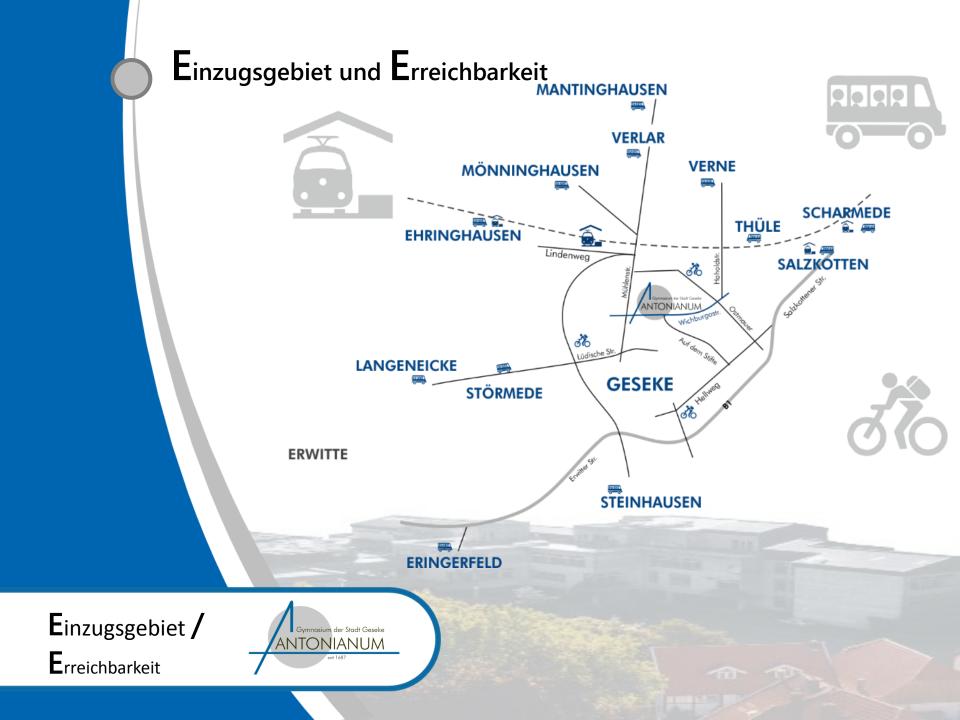


Oberstufe (Ausblick)

- Kooperation mit dem Gymnasium in Erwitte
- Breites Angebot an Leistungskursen nach den Wünschen der SuS, dabei werden fast immer eingerichtet:
 - Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch
 - MINT-Orientierung
 - Leistungskurse in Mathematik, Biologie, Physik, Informatik
 - Gesellschaftswissenschaften
 - Geschichte, Erdkunde, P\u00e4dagogik, Sozialwissenschaften
- Projektkurse
 - Sportjournalismus, Musik, Informatik/Philosophie

Oberstufe





Klassenbildung

- Klassengröße ergibt sich aus den Anmeldungen im Rahmen der Vorgaben zwischen 26 und 30 S. u S.
- Grundschulklassen bleiben weitgehend zusammen Ziele u.a.:
 - Freundschaften
 - Räumliche Nähe für außerschulische Kontakte
- Wünsche werden wenn möglich erfüllt





Im Rahmen der Stundentafel durch Ergänzungsstunden

Unterstützung beim Aufbau von Selbstlernkompetenzen durch:

- 2 Förderstunden in Klasse 5
- 2 Förderstunden "Informationstechnische Grundbildung" in Klasse 6



| Std. | Zeit | Mo. | Di. | Mi. | Do. | Fr. | | | |
|------|------------------|-------------|------------|-----|-----|-----|--|--|--|
| 1. | 07.55 - 09.25 | М | Rel | n | E/I | D: | | | |
| 2. | 07.55 - 05.25 | IVI | Kei | D | F/L | Bi | | | |
| | 20 Minuten Pause | | | | | | | | |
| 3. | 09.45 - 11.15 | D | Çm. | 84 | | - | | | |
| 4. | 09.45 - 11.15 | D | Sp | Mu | М | E | | | |
| | | 15 Min | uten Pause | | | | | | |
| 5. | 11.30 - 12.15 | - /1 | E | F/L | Ge | Ge | | | |
| 6. | 12.20 - 13.05 | F/L | E | Bi | Ge | Sp | | | |
| | Mittagspause | | | | | | | | |
| 7. | 14.00 - 15.30 | in. | | | | | | | |
| 8. | 14.00 - 15.30 | IB | | | | | | | |

Im Rahmen der Stundentafel durch Ergänzungsstunden

Erleichterung beim Erlernen der 2. Fremdsprache durch:

- 1 Ergänzungsstunde in Klasse 6 (L/F)
- 1 Ergänzungsstunde in Klasse 8 (E)



| Std. | Zeit | Mo. | Di. | Mi. | Do. | Fr. | | | |
|--------------|------------------|--------|------------|------|-----|-----|--|--|--|
| 1. | 07.55 - 09.25 | М | Rel | D | F/L | Bi | | | |
| 2. | | | | _ | -,- | | | | |
| | 20 Minuten Pause | | | | | | | | |
| 3. | 09.45 - 11.15 | D | Sp | Mu | м | E | | | |
| 4. | 05.45 - 11.15 | | ЗÞ | iviu | IVI | - | | | |
| | | 15 Min | uten Pause | | | | | | |
| 5. | 11.30 - 12.15 | F/L | E | F/L | Ge | Ge | | | |
| 6. | 12.20 - 13.05 | F/L | E | Bi | Ge | Sp | | | |
| Mittagspause | | | | | | | | | |
| 7. | 14.00 - 15.30 | ın | | | | | | | |
| 8. | 14.00 - 15.30 | IB | | | | | | | |

Im Rahmen der Hausaufgabenbetreuung

- Kleine Gruppen von etwa 4 Schülerinnen und Schüler
- Betreuung durch Schüler der Oberstufe

 (in Ausnahmefällen auch aus Klasse 9)

 Immer ein Lehrer ansprechbar
- Nach kurzer Pause von 13.30 Uhr 14.30 Uhr
- Anschließend mögliche Betreuung im Freiraum bis um 15.30 Uhr die Schulbusse fahren

Hausaufgabenbetreuung



| Std. | Zeit | Mo. | Di. | Mi. | Do. | Fr. | | | |
|---------------------|---------------|-------------|-----|------|-----|-----|--|--|--|
| 1. | 07.55 - 09.25 | М | Rel | D | F/L | Bi | | | |
| 2. 20 Minuten Pause | | | | | | | | | |
| 3. | 09.45 - 11.15 | D | Çn. | Mu | М | Е | | | |
| 4. | 09.45 - 11.15 | U | Sp | iviu | IVI | - | | | |
| 15 Minuten Pause | | | | | | | | | |
| 5. | 11.30 - 12.15 | - /4 | E | F/L | Ge | Ge | | | |
| 6. | 12.20 - 13.05 | F/L | E | Bi | Ge | Sp | | | |
| Mittagspause | | | | | | | | | |
| 7. 8. | 14.00 - 15.30 | IB | | | | | | | |

Im Rahmen der Stundentafel durch Ergänzungsstunden

Weitere Förderung durch:

- 1 Ergänzungsstunde im Förderband in Klasse 8(Differenzierung bei nahezu halber Klassengröße)
- 1-2 Ergänzungsstunden im Differenzierungsbereich II (Klasse 8 und 9)
- 1 Ergänzungsstunde in D/E/M nach Leistungsstand in Klasse 9



| Std. | Zeit | Mo. | Di. | Mi. | Do. | Fr. | | | |
|------|------------------|--------|------------|------|-----|-----|--|--|--|
| 1. | 07.55 - 09.25 | М | Rel | D | F/L | Bi | | | |
| 2. | 07.55 05.25 | | Itel | | .,_ | D. | | | |
| | 20 Minuten Pause | | | | | | | | |
| 3. | 09.45 - 11.15 | D | C n | Mu | 84 | E | | | |
| 4. | 09.45 - 11.15 | U | Sp | IVIU | М | _ | | | |
| | | 15 Min | uten Pause | | | | | | |
| 5. | 11.30 - 12.15 | F/L | E | F/L | Ge | Ge | | | |
| 6. | 12.20 - 13.05 | F/L | E | Bi | Ge | Sp | | | |
| | Mittagspause | | | | | | | | |
| 7. | 14.00 - 15.30 | ın | | | | | | | |
| 8. | 14.00 - 15.30 | IB | | | | | | | |

Individuelle Förderung (außerunterrichtliche Angebote)

- Sprachen
 - DELF (Französisch), Zertifikatskurs Englisch, Wirtschaftsenglisch
- Sport
 - DFB-Partnerschule
 - Mannschaften: Basketball, Tischtennis, Tennis, Fußball
 - Lauf-AG
- Musischer Bereich
 - Orchester, Chor, Theater-AG
 - o Bläserklassen in Jgst. 5 u. 6
- Naturwissenschaft / Technik
 - Biologie-AG, Roboter-AG, AG-Computerwartung
- Gesellschaftswissenschaften
 - Rechtskunde, Schüler-Multis
- weitere Angebote
 - Bücherei, Streitschlichtung, Sanitätsdienst,
 Selbstlernzentrum, Berufsorientierung,
 Mofa-Führerschein, Tastschreiben



Im Rahmen der Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern, z.B.

- Schulsozialarbeiter
- Beratungslehrkräften
- Schulpsychologischen Diensten
- Beratungsstellen
- Team "Frei-Raum"
- Musikschule Geseke
- zahlreichen Firmen und Einrichtungen im Schulumfeld

... und am wichtigsten:

ELTERN!



Unsere Anforderungen

Was erwarten wir von unseren Schülerinnen und Schülern?

- ✓ Wissbegierde und Neugier
- ✓ Fähigkeiten im komplexen und abstrakten Denken
- ✓ Eigenständigkeit und Ausdauer
- ✓ Gewissenhaftigkeit und Zuverlässigkeit
- ✓ Kontakt- und Kooperationsbereitschaft

Unsere Anforderungen





Unsere Anforderungen

Was muss bei der Anmeldung vorliegen?

- Gymnasialempfehlung von ihrer Grundschule oder
- Realschulempfehlung mit eingeschränkterGymnasialempfehlung (Beratungspflicht!)
- Geburtsurkunde / Familienbuch

Unsere Anforderungen



Wir begrüßen Sie gerne wieder in dem Anmeldezeitraum

vom 17.02. bis zum 27.02.2015 (Details siehe Homepage)

zur neuen 5 bzw. EF



Vielen Dank für Ihr Interesse!

hre Fragen ...







